

# MEMORIA

(ABSTRACT)



UniversidadeVigo

***“XIII JORNADAS INTERNACIONALES  
SOBRE EL ASOCIACIONISMO  
EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS  
DE FORMACION DE MAYORES”***

***17, 18, 19 y 20 de septiembre de 2014***

**“La formación continua a lo largo de toda la vida”**

# PROGRAMA

*El acto inaugural y todas las sesiones académicas han sido retransmitidas en directo por el canal UVigoTV, donde están disponibles para su visionado <http://tv.uvigo.es/>*

## DÍA 17 DE SEPTIEMBRE (MIÉRCOLES)

### TEATRO GARCÍA BARBÓN DE VIGO

**18:30** horas: Acto Inaugural

**19:00** horas:

Lección magistral a cargo de D. Eduard Punset. *“Viaje al optimismo”*

**20:00** horas:

Vino español

## DÍA 18 DE SEPTIEMBRE (JUEVES)

**9:00 h.**

Salón de actos de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicaciones

Entrega de documentación y acreditaciones restantes.

**9:30 h.**

Bienvenida y presentación de las jornadas por el Presidente de Aulas de Formación Abierta, anfitrión de las XIII Jornadas, D. Alejandro Otero y D<sup>a</sup> Edita de Lorenzo, directora de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicaciones

**9:45 h. 1ª Sesión**

- D. J. Carlos López Ardao, profesor de Ingeniería Telemática de la Universidad de Vigo presentado por Dña. Rebeca Díaz, profesora de la Universidad de Vigo. Conferencia, *“Aprendizaje y Comunicación en Red para Séniors Universitarios”*

**10:45 h.**

- 1ª Comunicación, Universidad de Vigo, *“Salvando la brecha generacional a través de las TIC y Redes Sociales”*
- Rebeca P. Díaz Redondo, Ana Fernández Vilas y Alberto García Álvarez

**11:00 h.**

- 2ª Comunicación, Alumnos Mayores Universidad de Valladolid, *Formación a lo largo de la vida y envejecimiento activo desde las universidades de mayores*
- M<sup>a</sup> Cruz Muñoz Grande; Universidad Permanente Millán Santos

**11:15 h.**

- 3ª Comunicación, *“Inteligencia Emocional y Formación Continua de Adultos” Nuevos horizontes en la oferta formativa de adulto”*
- M. Carmen Fernández Vázquez, Doctora en Psicología, Directora de Oficina de Empleo de Zaragoza del Instituto Aragonés de Empleo. *“Experiencias en Educación Emocional de adultos”*
- Ana Isabel García Capapey; Licenciada en Derecho, Terapeuta Gestalt. Cuentoterapeuta, Zaragoza

**11:30 h.** Pausa café

### 12:15 h. 2ª Sesión

- Representante del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Dña. María Jesús del Río Alcalde, Subdirectora General del Aprendizaje a lo Largo de la Vida, presentada por D. Alejandro Otero Davila, Presidente de Aulas de Formación Aberta.

14:00 h. Almuerzo en los comedores universitarios

### 15:30 h.

- Salas seminarios. Cada taller será moderado por el director del mismo; alumno y socio de Aulas de Formación Aberta.
- Taller 1 “**Colaboración con profesores**”
- Responsable del Taller: Constantino García Ares
- Taller 2 “**Plan Bolonia, desarrollo del programa de formación de mayores**”
- Responsable del Taller: Jacobo Pedrosa Pedrosa
- Taller 3: “**Programa Intergeneracional**”
- Responsable del Taller: Fernando Devesa Múgica
- Taller 4: “**Normalización de programas académicos**”
- Responsable del Taller: José Luis Mariño Rodríguez

### 16:50 h.

- Entrega de las conclusiones de los talleres

### 17:00 h.

- Conferencias de FUNDACIÓN MAPFRE.  
Moderador D. Felipe Martín Moreno, Presidente de CAUMAS.  
Dra. Montserrat Lázaro del Nogal. Jefa de la Unidad de caídas. Servicio de Geriátría. Hospital Clínico San Carlos.  
Jesús Hernández Hueros, Ingeniero Técnico Industrial. Técnico de Prevención. FUNDACIÓN MAPFRE.
- *Su salud nos importa. “Con Mayor Cuidado”*

### 18:00 h.

Asamblea General de CAUMAS, con la asistencia de los representantes de las Asociaciones presentes.

## DÍA 19 DE SEPTIEMBRE (VIERNES)

9:30 h. Salón de actos de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicaciones  
Resumen del día anterior por Marina Troncoso y presentación de M<sup>a</sup> del Carmen Serrano Vázquez, directora del programa de la Universidad Permanente Millán Santos de Valladolid.

### 9:45 h. 3ª sesión

- 4ª Comunicación, Universidad de León, *La juventud pasa, la madurez permanece.*
- Joaquín Ferrando Miñano, ASUNEX - LEÓN

### 10:00 h.

- 5ª Comunicación, Universidad de Valladolid, *Resiliencia y bienestar psicológico a lo largo de la vida: Claves para un cambio de mirada.*
- M<sup>a</sup> Teresa Crespo Sierra.; Profesora de la Universidad Permanente Millán Santo

### 10:15 h.

- 6ª Comunicación, Universidad de Murcia, *"Firma del convenio formación entre Asociación de Alumnos y la Universidad de Murcia."*
- Germán López Blanco, Aula de Mayores, Murcia.

**10:30 h.**

- D. Luís Carlos Amaral, Vice-Presidente do Conselho Científico, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, presentado por D. Patricio Sánchez Bello, director de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales.
- Conferencia: ***“Os programas de estudos universtarios para séniors”***

**11:45 h.** Pausa café

**12:15 h. 4ª Sesión**

- D. Ramón Villares, Presidente del Consello da Cultura Galega, presentado por D. José Montero Reguera, Catedrático de Literatura Española de la Universidad de Vigo.

**14:00 h.** Almuerzo en los comedores universitarios

**15:30 h. 5ª Sesión**

- María Piñeiro Pardal y Eva Garea Oya, Técnica Superior de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidade de Vigo, Erasmus Mundus, Green IT Technical Coordinator:  
***'Posibilidades de financiación en el marco del nuevo programa Erasmus + en relación a la educación de adultos'.***

**16:30 h.**

- 7ª Comunicación, Universidad de Oporto, Portugal. ***"Aprender até morrer: verdade ou utopia"***
- María Ausenda Babo, Profesora de la Facultad de Letras da Universidad do Oporto.

**16:45 h.**

- 8ª Comunicación, Universidad de Vigo. ***La importancia y la necesidad de la continuidad de las jornadas sobre asociacionismo en los programas universitarios de mayores***
- Marina Troncoso Rodríguez, Vocal Junta directiva de Aulas de Formación Aberta; Presidenta del Comité Organizador de las XIII Jornadas Internacionales

**17:00 h.**

- Lectura de conclusiones generales y de los talleres a cargo del presidente de CAUMAS, D. Felipe Martín

**17:15 h.**

- Clausura de las jornadas  
**Actuación del coro ADAYEUS, de los alumnos mayores de la Universidad de la Coruña-Campus de la Coruña**

**18:00 h.**

- Entrega de documentación.

**21:30 h. Cena de clausura en el Real Club Náutico de Vigo**

## **DÍA 20 DE SEPTIEMBRE (SÁBADO)**

Día de convivencia y turismo por la Ría de Vigo, visita a las Islas Cíes y al Museo do Mar

## **ORGANIZACIÓN**

### **COMITÉ DE HONOR**

**Sr. Presidente de la Xunta de Galicia, D. Alberto Núñez Feijóo**  
**Sr. Alcalde de Vigo, D. Abel caballero Álvarez**  
**Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Vigo, D. Salustiano Mato de la Iglesia**  
**Sr. Secretario General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, D. Federico Morán Abad**  
**Sr. Presidente del Consello Social de la Universidad de Vigo, D. Ernesto Pedrosa Silva**  
**Sr. Director de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de UVIGO, D. Patricio Sánchez Bello**  
**Sr. Presidente de la Autoridad Portuaria de Vigo. D. Ignacio López-Chaves Castro**  
**Sr. Presidente de la Diputación de Pontevedra, D. Rafael Louzán Abal**  
**Sra. Delegada del Consorcio de la Zona Franca de Vigo, Dña. Teresa Pedrosa Silva**  
**Sr. Presidente de la Fundación Mapfre, D. Antonio Núñez Tovar**  
**Sr. Presidente de CAUMAS, D. Felipe Martín Moreno**  
**Sr. Presidente de AULAS de FORMACIÓN ABERTA, D. Alejandro Otero Davila**

### **COMITÉ ACADÉMICO**

**Presidido por:**

**D. Manuel Fernández, Vicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales de UVIGO**

**Comisionados:**

**Profesor: Ex -Director del Programa de Mayores del Campus de Vigo, D. José Fariña Fariña**

**Profesor: de Sociología, D. Benjamín Porto Porto**

**Profesor: de Psicología, D. Leonardo Fuentes Blanco**

**Profesor: de Tecnología, D. Esteban López Figueroa**

**Profesora: de Comunicación e Información. Dña. Concha Báez Montero**

**Profesor: de Literatura, D. José Montero Reguera**

**Alumno: D. Alejandro Otero Davila**

**Alumno: D. Lino Fortes Pousa**

**Alumno: D. Nicolás Santos Gallego**

**Alumno: D. José Luís Mariño Rodríguez**

**Alumno: D. Jacobo Pedrosa Pedrosa**

### **COMITÉ ORGANIZADOR**

**Presidenta:**

**Dña. Marina Troncoso Rodríguez**

**Comisionados:**

**Dña. Conchi Lobato Cameselle**

**Dña. Carmen Troncoso Rodríguez**

**D. Ramón Fernández Brey**

## DESARROLLO

### DÍA 17 DE SEPTIEMBRE (MIÉRCOLES)

#### TEATRO GARCÍA BARBÓN DE VIGO

Autoridades:

- Sr. Alcalde de Vigo, D. Abel Caballero Álvarez.
- Sr. Rector de la Universidad de Vigo, D. Salustiano Mato de la Iglesia.
- Sra. Secretaria Xeral de Política Social de la Xunta de Galicia, Sra. Coro Piñeiro
- Sr. Presidente del Consello Social de la Universidad de Vigo, D. Ernesto Pedrosa Silva..
- Sr. Presidente de CAUMAS, D. Felipe Martín Moreno.
- Sr. Presidente de “AULAS DE FORMACION ABERTA”, D. Alejandro Otero Davila.

#### **Lección inaugural a cargo de D. Eduard Punset, “Viaje al optimismo”**

*“El pasado fue siempre peor, y no hay duda de que el futuro será mejor.” Ese mensaje orienta el Viaje al optimismo al que nos invita Eduardo Punset. Los constantes avances científicos, que recorreremos con el autor, justifican abordar con entusiasmo el futuro. En este viaje, Punset desmiente que la crisis sea planetaria, proclama la obligada redistribución del trabajo mientras la esperanza de vida aumenta dos años y medio cada década, y recuerda que ya no es posible vivir sin las redes sociales. Hoy, afirma, “la manada reclama el liderazgo de los jóvenes”, es más necesario que nunca “aprender a desaprender” y debemos asumir que la gestión de las emociones es una prioridad inexcusable.*

### DÍA 18 DE SEPTIEMBRE (JUEVES)

- D. J. Carlos López Ardao, profesor de Ingeniería Telemática de la Universidad de Vigo presentado por Dña. Rebeca Díaz, profesora de la Universidad de Vigo.
- Conferencia, ***"Aprendizaje y Comunicación en Red para Séniors Universitarios"***
- Resumen. *El objetivo de la conferencia es mostrar el enorme potencial que supone la Web Social como soporte del aprendizaje y la comunicación en red. Es decir, se trata de mostrar las enormes ventajas que pueden suponer el empleo de las TIC y las redes sociales como herramientas de autoaprendizaje (red personal de aprendizaje), de comunicación y colaboración entre grupos más o menos permanentes o incluso esporádicos y, por supuesto, de información para estar al día de lo que nos interesa. Como conclusión, podríamos decir también que un objetivo secundario, pero no por ello menos importante, es lograr "poner a Internet a trabajar para nosotros"*

- **1ª Comunicación, Universidad de Vigo, "Salvando la brecha generacional a través de las TIC y Redes Sociales"**
- Rebeca P. Díaz Redondo, Ana Fernández Vilas y Alberto García Álvarez.
- *Abstract. Si es habitual reconocer en los medios la problemática relacionada con la brecha digital, ya sea motivada por razones económicas o por razones de destrezas digitales, es menos habitual encontrar modos en los que precisamente el mundo digital permite romper la brecha generacional que se mantiene fuera de las familias y del entorno de trabajo. Es habitual que convivan distintas generaciones en el contexto familiar y profesional, pero fuera de estos contextos, en otras actividades de la vida diaria, la brecha generacional es marcada y claramente visible. Esta ponencia describe un ejemplo de rotura de brecha generacional por medio de las TIC y las redes sociales. Por un lado, se expone la experiencia de la materia "Redes Sociales y Web 2.0" en el Programa de la Universidad de Vigo y, por otro lado, la realización de una actividad intergeneracional en el contexto del diseño y desarrollo de plataformas Web.*
- **2ª Comunicación, Alumnos Mayores Universidad de Valladolid, Formación a lo largo de la vida y envejecimiento activo desde las universidades de mayores**
- Mª Cruz Muñoz Grande; Universidad Permanente Millán Santos
- *Resumen: Para la elaboración de esta comunicación, como usuaria de un programa universitario para mayores promovido desde la Universidad de Valladolid, parto del supuesto inicial de que la actividad intelectual y el aprendizaje, no sólo son posibles en la madurez y desde el proceso de envejecimiento, sino recomendables para desarrollar mayor plasticidad cognitiva a lo largo de toda la vida adulta. Desde mi participación activa y constructiva en el programa universitario trato de ubicar las universidades de mayores desde el marco de una nueva cultura del aprendizaje, donde los mayores también tenemos que hacer frente a esos cambios en el aprendizaje y sus niveles y donde además, y precisamente por cuestiones de edad y experiencia, hemos de hacer frente a situaciones de desaprendizaje que contribuyen a incrementar nuestro desarrollo, bienestar y calidad de vida. Las referencias concretas a algunos descubrimientos personales y significados son un broche a mis aprendizajes desde la universidad de mayores adquiridos durante estos últimos años. Para todo ello, tomo como punto de apoyo la declaración del año 2012, como año europeo del envejecimiento activo y la solidaridad intergeneracional.*
- **3ª Comunicación, "Inteligencia Emocional y Formación Continua de Adultos" Nuevos horizontes en la oferta formativa de adulto"**
- M. Carmen Fernández Vázquez, Doctora en Psicología, Directora de Oficina de Empleo de Zaragoza del Instituto Aragonés de Empleo.
- *Resumen: En el ser humano el cumplimiento de los años no tiene la simplicidad de otros seres vivos. Existe la edad cronológica, fisiológica, social y la de inteligencia emocional. Precisamente ésta puede constituirse en un auténtico faro que ayude a guiar la reorientación de la oferta formativa continua de adultos.*

- **"Experiencias en Educación Emocional de adultos"**
- Ana Isabel García Capapey; Licenciada en Derecho, Terapeuta Gestalt. Cuentoterapeuta
- Resúmen: *Necesidad de introducir la Gestión Emocional en la formación continua a lo largo de toda la vida. Acompañar en esta nueva etapa y proporcionar herramientas y apoyo para que puedan desplegarse unas maravillosas alas para vivir.*
- Conferencia: Dña. María Jesús del Río Alcalde, Subdirectora General del Aprendizaje a lo Largo de la Vida, Representante del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, presentada por D. Alejandro Otero Davila, Presidente de Aulas de Formación Aberta.
- *Desde la Subdirección ALV se están apoyando iniciativas innovadoras en este sentido, y para ello estamos inmersos (junto a AEPUM –Asociación Estatal de Programas Universitarios de Mayores- como miembro) en un proyecto Europeo donde se incluyen herramientas de información y asesoramiento de qué pueden hacer los ciudadanos para elegir su formación. Se ha apostado por desarrollar políticas educativas sobre Experimentación, y para ello tenemos el PIAAC (Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de los Adultos), con el que se pretende incitar a cada persona a que se dirija hacia el sistema formativo que necesita.*  
<http://www.mecd.gob.es/inee/estudios/piaac.html>
- Taller 1 **"Colaboración con profesores"**
- Responsable del Taller: Constantino García Ares  
*El tema es imprescindible implantarlo, regulándolo en los programas no se pueden perder los conocimientos acumulados por los alumnos*
- Taller 2 **"Plan Bolonia, desarrollo del programa de formación de mayores"**
- Responsable del Taller: Jacobo Pedrosa Pedrosa  
*Se ha manifestado la conveniencia de que el programa de la Universidad para mayores sea reconocido en el POD (Plan de Ordenación Docente). La variedad y la no homogeneidad de programas no lo consideran una desventaja.*
- Taller 3: **"Programa Intergeneracional"**
- Responsable del Taller: Fernando Devesa Múgica  
*Demandamos formación, cultura e información de todo tipo. Además, los roles que desempeñamos en esa etapa de nuestra vida son cada vez más importantes para el conjunto de la Sociedad*
- Taller 4: **"Normalización de programas académicos"**
- Responsable del Taller: José Luis Mariño Rodríguez  
*Conseguir tener unos programas comunes en toda España y que estos programas deberían tener una zona troncal común, mayormente de humanidades, y luego el resto de las asignaturas que fueran las optativas u obligatorias vinculadas a la autonomía, región o ciudad. Estas asignaturas troncales si permitirían su homogeneización*



- Conferencias de FUNDACIÓN MAPFRE.
- Dra. Montserrat Lázaro del Nogal. Jefa de la Unidad de caídas. Servicio de Geriátría. Hospital Clínico San Carlos. Jesús Hernández Hueros, Ingeniero Técnico Industrial. Técnico de Prevención. FUNDACIÓN MAPFRE. Moderador D. Felipe Martín Moreno, Presidente de CAUMAS.
- ***Su salud nos importa. “Con Mayor Cuidado”***
- Resumen: *Con estas conferencias, pretendemos alcanzar tres objetivos. El primero, es descubrir la realidad de las caídas, el accidente más frecuente en personas mayores, siendo la causa principal de muerte accidental en personas de más de 65 años y originando una elevada morbilidad. Enumerando los principales factores de riesgo y proponiendo medidas para evitarlos.*
- *El segundo objetivo, será el acercamiento a la situación de los accidentes por quemaduras, incendios y explosiones, para lo que se analizará las condiciones y situación de los hogares. Y por último, se expondrá la experiencia del proyecto “Con Mayor Cuidado”, campaña de sensibilización con la que se pretende que el mayor mantenga su bienestar y calidad de vida, promoviendo hábitos preventivos en su vida cotidiana que ayuden a evitar accidentes, manteniendo su estado de Salud, y mostrando cómo se debe actuar ante determinadas situaciones de emergencia.*

#### **DÍA 19 DE SEPTIEMBRE (VIERNES)**

- 4ª Comunicación, Universidad de León, ***La juventud pasa, la madurez permanece.***
- Joaquín Ferrando Miñano, ASUNEX - LEÓN
- Resumen: *La primera Aula de la 3ª Edad se creó en Toulouse en 1.972, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de las personas mayores, mediante la formación permanente y la investigación; en España fueron pioneras de este tipo de enseñanza las Aulas de la 3ª Edad de Santiago de Compostela y Barcelona en 1.998, en la 1ª Conferencia Mundial sobre Educación superior, organizada por la UNESCO, se fijaron como principales problemas a resolver “el derecho a la formación y el aprendizaje a lo largo de la vida “Los fines de las universidades de la experiencia son: Investigación, Enseñanza, Proyección social; son casi los mismos que lo de Universidad, salvo que en las primeras no se forman licenciados ni se conceden títulos .La educación permanente no termina con los cursos oficiales (dos o tres años), debe seguir, para que sea permanente, y su continuación natural son las Asociaciones de alumnos y antiguos alumnos.*

.....  
*Y para reforzar nuestra moral, recordemos que: LA JUVENTUD PASA, LA MADUREZ PERMANECE.*

- 5ª Comunicación, Universidad de Valladolid, ***Resiliencia y bienestar psicológico a lo largo de la vida: Claves para un cambio de mirada.***
- Mª Teresa Crespo Sierra.; Profesora de la Universidad Permanente Millán Santos de Valladolid

- Resumen: *Tomando prestadas algunas de las herramientas conceptuales aportadas por la psicología durante las últimas décadas, en esta ponencia presentamos algunas claves y pautas para la intervención en un programa de formación a lo largo de la vida, en aras a la promoción de un envejecimiento activo, donde la promoción de la resiliencia desempeña un papel primordial en el bienestar psicológico de las personas, en la medida en que dicho bienestar depende mucho más de nuestras decisiones y no tanto de nuestras condiciones. La proactividad y el pensamiento apreciativo constituyen el hilo conductor con el que tratamos de tejer la argumentación que nos conduce a las claves propuestas para el cambio de mirada.*
- 6ª Comunicación, Universidad de Murcia, "**Firma del convenio formación entre Asociación de Alumnos y la Universidad de Murcia.**"
- Germán López Blanco, Aula de Mayores, Murcia.
- Resumen: *Presentación del convenio de colaboración adaptado al plan Bolonia entre la Asociación de Alumnos y la Universidad de Murcia, bases para elaborar este convenio y finalidades del mismo su organización y su colaboración intergeneracional*
- D. Luís Carlos Amaral, Vice-Presidente do Conselho Científico, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, presentado por D. Patricio Sánchez Bello, director de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales.
- Conferencia: "**Os programas de estudos univertarios para séniors**"
- Resumo: *Os programas de estudos universitários para seniores conheceram um notável impulso em todo o espaço europeu, a partir da última década do século passado. Sob denominações muito diversificadas e apresentando estruturas organizativas igualmente variadas, os cursos direccionados para pessoas de idade mais avançada transformaram-se em realidades que vieram para ficar, contribuindo para uma maior integração social das comunidades e das instituições académicas. Neste contexto, também a Universidade do Porto, assumindo por completo o seu "serviço à comunidade", entendeu criar, em 2006, o denominado PEUS. Desde o início três finalidades maiores se apresentaram como esteios fundamentais de toda a acção formativa:*
- D. Ramón Villares, Presidente del Consello da Cultura Galega, presentado por D. José Montero Reguera, Catedrático de Literatura Española de la Universidad de Vigo.
- Conferencia, "**Marca Galicia**"
- *La cultura en un tiempo de globalización se nutre de identidad, relaciones y marca-país. El poder blando permite las relaciones entre los nuevos actores (no estatales) de acción exterior como las relaciones entre regiones locales, instituciones privadas, etc. La cultura es un instrumento útil para proyectar una Galicia en el mundo, por su valor estratégico "anticíclico", por la ventaja de una lengua puente.*

- María Piñeiro Pardal y Eva Garea Oya, Técnica Superior de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidade de Vigo, Erasmus Mundus, Green IT Technical Coordinator:
- Conferencia: ***'Posibilidades de financiación en el marco del nuevo programa Erasmus + en relación a la educación de adultos'***
- *En el marco de la “estrategia Europa 2020: una estrategia para el crecimiento inteligente”, cuyo objetivo global es que Europa logre salir fortalecida de la crisis, así como la consecución de una economía inteligente, sostenible e integradora en la Unión Europea, con altos niveles de empleo, productividad y cohesión social, el Parlamento Europeo ha aprobado el nuevo programa Erasmus + para el horizonte 2014-2020, en vigor desde el pasado 1 de enero de 2014.*
- 7ª Comunicación, Universidad de Oporto, Portugal. ***"Aprender até morrer: verdade ou utopia"***
- María Ausenda Babo, Profesora de la Facultad de Letras da Universidad do Oporto.
- SUBTÍTULO: que provérbio conterà mais verdade: ***«Burro velho não toma andadura” ou “Quanto na mocidade se aprende, toda a vida dura»?***
- Resumen: *Os provérbios são excelentes transmissores dos estereótipos vigentes e reflectem as ideologias de uma sociedade. Actualmente, apesar de se ter vindo a assistir a uma mudança gradual de atitude em relação à velhice, no sentido de uma mais sã convivência intergeracional e da promoção de um envelhecimento mais activo, subsiste ainda uma percepção negativa ligada à terceira idade, responsável por atitudes discriminatórias, que despojam muitos idosos de afectos e os condenam à solidão. Alguns desses provérbios referem-se à velhice e à necessidade de afecto que os idosos sentem, como é o caso de “Filho és, pai serás. Assim com fizeres, assim acharás.”*
- 8ª Comunicación, Universidad de Vigo. ***La importancia y la necesidad de la continuidad de las jornadas sobre asociacionismo en los programas universitarios de mayores***
- Marina Troncoso Rodríguez, Vocal Junta directiva de Aulas de Formación Abierta; Presidenta del Comité Organizador de las XIII Jornadas Internacionales
- Resumen: *La organización de las XIII Jornadas, ha sido para todos los participantes una experiencia única. Alumnos del programa de mayores con muy diferentes criterios, distintos puntos de vista, con diversas formas de trabajar marcadas por una gran variedad de experiencias laborales, han sabido realizar un trabajo en equipo, donde todos han sido necesarios. Conscientes del reto y la responsabilidad asumida, han trabajado con la ilusión que provoca un proyecto común.: conseguir la visibilidad de los universitarios seniors y la continuidad de las jornadas sobre asociacionismo, necesarias para mantener activos y actualizados los programas universitarios de mayores.*

*Las Asociaciones Universitarias son el nexo entre la Universidad y los alumnos, transmiten las demandas, las sugerencias y las necesidades que los alumnos perciben para el mejor desarrollo de los programas universitarios de mayores. La organización de las XIII Jornadas ha servido para implicar a las instituciones, públicas y privadas. Los séniors universitarios, están en todos los ámbitos sociales, son un pilar muy importante de la sociedad. Estas jornadas procuran una mayor presencia y visibilidad, necesarias para utilizar la experiencia de los séniors en beneficio de todos.*

## CONCLUSIONES

*Las asociaciones universitarias de mayores están impulsando herramientas para desarrollar la cultura, el instrumento más útil para proyectar una buena imagen al exterior. Por no decir que son vehículos de transmisión de las tres T, que los expertos recomiendan para “salir adelante”: TALENTO (Cultivo), TECNOLOGIA (investigación) y TOLERANCIA (Cultura).*

*El intercambio es una de las características más importantes de la Universidad, y no sólo no hay que perderlo sino fomentarlo. Un paso adelante para la integración de los mayores universitarios en el intercambio es el Programa ERASMUS + del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para unir toda la formación de intercambio en Europa sin discriminación de edad.*



Universida deVigo

CONCELLO  
DE VIGO



XUNTA  
DE GALICIA



CONSELLO SOCIAL  
Universidade de Vigo



Deputación  
Pontevedra



Escola Universitaria de  
Estudios Empresariais



FUNDACIÓN **MAPFRE**



ASOCIACIÓN DE ALUMNOS

**"AULAS DE FORMACION ABERTA"**

Programa de Maiores de la Universidad de VIGO

Rúa Torrecedeira nº 105 – 36208 VIGO

[aulasabertas@uvigo.es](mailto:aulasabertas@uvigo.es)

<http://webs.uvigo.es/aulasabertas2/>

Organizadora de las: XIII Jornadas Internacionales sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores.

***LIBRO DE LAS XIII JORNADAS CON LA PUBLICACIÓN COMPLETA DE LAS COMUNICACIONES AQUÍ RESUMIDAS:***

<http://webs.uvigo.es/aulasabertas2/XIII%20JORNADAS%20VIGO-LIBRO%20ACTAS.pdf>

***PRENSA:***

<http://tv.uvigo.es/>

<http://www.atlantico.net/articulo/vigo/punset-abrira-jornadas-mayores-universidad/20140908090726434173.html>

<http://webs.uvigo.es/aulasabertas2/NOTICIA%20EN%20EL%20DUVI.pdf>

<http://webs.uvigo.es/aulasabertas2/Noticia%20en%20el%20at%20C3%A1ntico.pdf>

<http://webs.uvigo.es/aulasabertas2/Noticia%20en%20FARO%20DE%20VIGO.pdf>

<http://webs.uvigo.es/aulasabertas2/DIRECTO%20POR%20TV-%20f.pdf>

***El acto de inauguración y todas las sesiones académicas han sido retransmitidas en directo por el canal UVigoTV, donde están disponibles para su visionado***

Vigo, septiembre de 2014