

CONCLUSIONES

XIII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE ASOCIACIONISMO EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES

“LA FORMACIÓN CONTINUA A LO LARGO DE TODA LA VIDA”

Vigo, 17, 18, 19 y 20 de septiembre de 2014

Decálogo

1. No hay nada que se asemeje a la **intuición**, cada vez más importante que la razón (Eduardo Punset). Hay que aprovechar la intuición para adaptarnos como Personas Mayores Universitarias a las Nuevas Competencias.
2. La Universidad debe ser más **GLOBAL**, y como transmisores de conocimientos, los Programas Universitarios de Mayores no deberían ser un apéndice cultural de la Universidad, sino ser de la Universidad, integrando a los alumnos como estudiantes universitarios sin distinción.
3. La Universidad debe **adaptarse a los cambios**, y actualmente es el mejor escenario para la transformación de la sociedad, por sus privilegios de Experiencia, Excelencia, de Saberes y de Universalidad. Hay que aprovechar este escenario multidisciplinar para incluir los Programas de Mayores como **una oferta académica más**.
4. Hay que **innovar** en la Formación de Mayores, tanto en la oferta educativa como en las estructuras, porque al igual que los jóvenes universitarios, los mayores necesitan **diversidad** y multi-disciplinaridad en la formación que requieren en cada etapa o momento.
5. Se necesita más **flexibilidad** en el Aprendizaje a lo Largo de la Vida, que no sólo se base en la duración (*Lifelong Learning*) sino transversalmente, a lo ancho de la vida (*Lifewidth Learning*). Se constata entonces en estas Jornadas que, por su carácter específico, en el Ministerio de Educación, los PUM deben estar en la Dirección General de Universidades y no en la Dirección General de Formación Profesional, aunque de esta dependa el ALV, que es demasiado extensa y abarca todo tipo de aprendizaje, y por tanto, merman la capacidad de desarrollo de las Universidades de Mayores.

6. La Educación tiene un valor económico importante, porque cuando un país no puede competir con el volumen de población ni con las materias primas, debe competir con la **calidad de la Educación y el I+D**, y son los alumnos mayores universitarios los que están realizando iniciativas innovadoras en este aspecto.
7. Falta aún mucha **participación** por parte de las personas mayores en el desarrollo de su formación, de los programas universitarios y de iniciativas propias, que deriven de sus investigaciones, capacidades y voluntad de unión y esfuerzo.
8. Estas jornadas son un **símbolo y emblema** para la Universidad y para la ciudad donde se realiza. Interesan a profesores, alumnos e instituciones, demostradas por la presencia y asistencia de sus responsables. También como valor importante para lograr una marca-país.
9. Las asociaciones universitarias de mayores están impulsando herramientas para **desarrollar la cultura**, el instrumento más útil para proyectar una buena imagen al exterior. Por no decir que son vehículos de transmisión de las tres T, que los expertos recomiendan para “salir adelante”: TALENTO (Cultivo), TECNOLOGIA (investigación) y TOLERANCIA (Cultura).
10. El **intercambio** es una de las características más importantes de la Universidad, y no sólo no hay que perderlo sino fomentarlo. Un paso adelante para la integración de los mayores universitarios en el intercambio es el Programa ERASMUS + del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para unir toda la formación de intercambio en Europa sin discriminación de edad.

Vigo, septiembre de 2014